

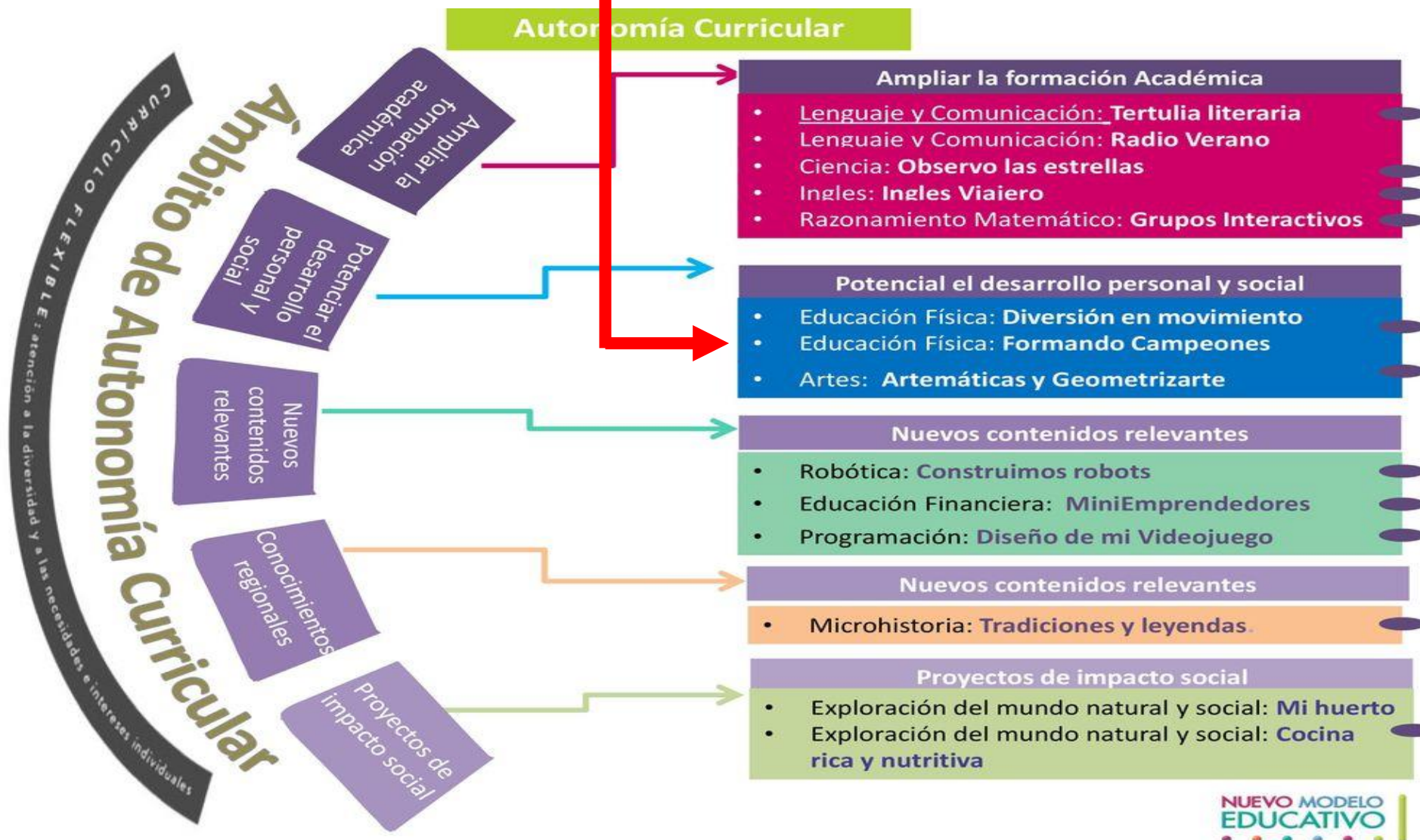
Clubes PNCE



UNIDAD DE SERVICIOS PARA
LA EDUCACIÓN BÁSICA EN
EL ESTADO DE QUERÉTARO
(USEBEQ)

NUEVO MODELO EDUCATIVO







NIVEL DE CAPACIDAD ORGANIZACIONAL/MADUREZ DE LA ESCUELA PARA EJERCER LA AUTONOMÍA CURRICULAR

| Nivel | Puntaje | Ejercicio de la Autonomía Curricular | | No. ámbitos |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | De 0 a 1.9 | Sólo se podrá ejercer dos ámbitos y se dará prioridad al de Ampliar la formación académica. | Y uno de los siguientes ámbitos: <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el desarrollo personal y social • Nuevos contenidos relevantes • Conocimientos regionales | 2 |
| | De 2 a 2.9 | Se podrán ejercer tres ámbitos y se dará prioridad a: <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la formación académica • Potenciar el desarrollo personal y social | Y uno de los siguientes ámbitos: <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos contenidos relevantes • Conocimientos regionales | 3 |
| 2 | De 3 a 3.9 | Se podrán ejercer cuatro ámbitos y se dará prioridad a: <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la formación académica • Potenciar el desarrollo personal y social | Y dos de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos contenidos relevantes • Conocimientos regionales • Proyectos de impacto social | 4 |
| | De 4 a 5 | Se podrán ejercer los cinco ámbitos, dando prioridad a: <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la formación académica • Potenciar el desarrollo personal y social | Y los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos contenidos relevantes • Conocimientos regionales • Proyectos de impacto social | 5 |



Análisis FODA

Diagnostico de las condiciones de
la escuela para preparar la entrada
en vigor de la
AUTONOMÍA CURRICULAR
en agosto de 2018



- México 1er. lugar en Acoso Escolar a nivel mundial (Estadística 2017 -2018)
- Querétaro ocupa el primer lugar a nivel nacional de violencia escolar hacia las mujeres (INEGI)
- En Querétaro el 32% de las encuestas refieren haber sufrido algún tipo de violencia en sus instituciones educativas cifra que está por arriba de la media nacional, que se ubica en el 25% (INEGI)
- El clima de convivencia en las escuelas es una de las variables que más influye en el aprendizaje de los alumnos (Casassus, Froemel y Palafox, 1998; Treviño, Castro, Costilla, Donoso, Pardo & Valdés, 2010).
- La calidad del ambiente escolar explica entre 40 y 49% los logros cognitivos de los estudiantes, por lo que es una variable importante para entender el desempeño académico de los alumnos (UNESCO)



CONTEXTO

PNCEI

Programa Nacional de Convivencia Escolar



Documento Base



UNIDAD DE SERVICIOS PARA
LA EDUCACIÓN BÁSICA EN
EL ESTADO DE QUERÉTARO
(USEBEQ)

¿QUÉ ES PNCE?

PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

www.gob.mx/escuelalibredeacoso



NUEVO MODELO
EDUCATIVO



Propuesta de intervención formativa, preventiva y vivencial para estudiantes, docentes y familias.



Cuenta con materiales educativos impresos y audiovisuales.



Fomenta el desarrollo integral de las y los alumnos, así como las interacciones entre pares.

El programa establece seis ejes formativos:

I. Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

II. Reconozco y manejo mis emociones

III. Convivo con los demás y los respeto

IV. Las reglas acuerdos de convivencia

V. Manejo y resolución de conflictos

VI. Todas las familias son importantes



Intervención en toda la comunidad escolar





OBJETIVO

Es un **programa educativo de carácter preventivo y formativo** que se implementa en la Educación Básica, con el objetivo de favorecer el **establecimiento de ambiente de convivencia escolar sana y pacífica** que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica del Estado



¿Para qué PNCE como club?

- **Para fortalecer la autoestima**
- **Mejorar la expresión y autorregulación de emociones**
- **Fomentar la convivencia armónica, pacífica e inclusiva**
- **Generar respeto a las reglas de convivencia**
- **Eficiente manejo y resolución de conflictos**
- **Generar comunicación y colaboración con las familias de los alumnos**



2018 - 2019

OPERACIÓN

- Trabajo en equipo con responsable del nivel escolar y el Consejo Técnico de la escuela
- Se eligen una o las tres formas de estrategia
- Sesiones de ½ hora, se complementa con actividad física o artísticas.





2018 - 2019

- 1) Estrategias por Reglas de Operación**
- 2) Autonomía curricular PNCE entra por clubes**
- 3) Escuelas que tengan ambas**

PNCE en estrategia de operación vinculado con el club

Estrategia 1. Materiales Didácticos (Contenido 30 hrs.)

Preescolar

Primaria baja (2do)

Primaria alta (5to)

Secundaria

Estrategia 2: Dinámicas vivencial (Contenido 30 hrs.)

El docente guía las dinámicas

Fichero con 30 dinámicas

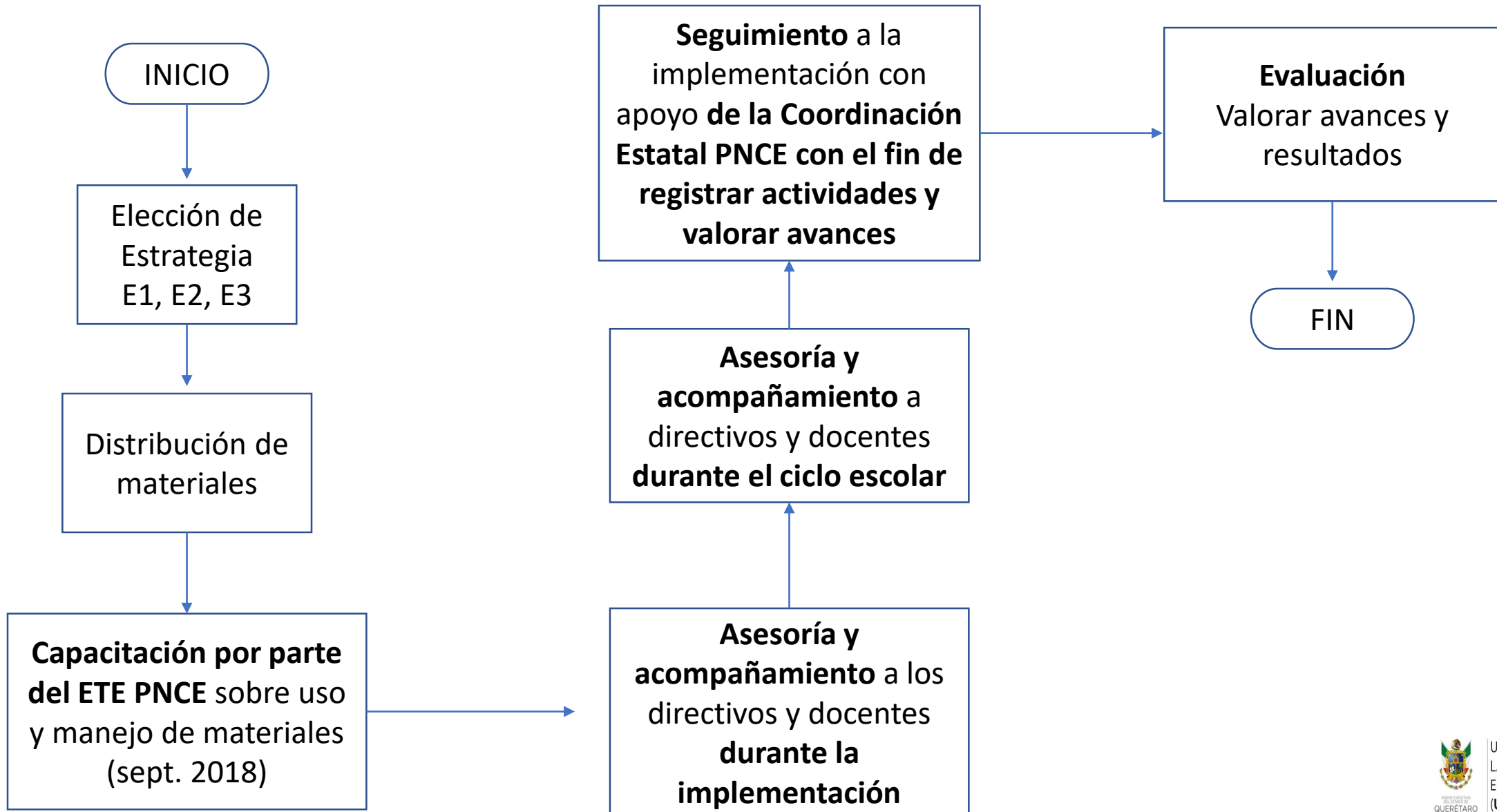
Estrategia 3: Audiovisual (Contenido 30 hrs.)

Infografías

Se pueden combinar

<https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso>

PROCESO





UNIDAD DE SERVICIOS PARA
LA EDUCACIÓN BÁSICA EN
EL ESTADO DE QUERÉTARO
(USEBEQ)



2018 - 2019

Lic. Claudia Cabello Chavarria
Jefa del Departamento de Valores y Promoción Social

@: pncequeretaro@usebeq.edu.mx
Tel. 2 38 60 00 Ext. 1963 / 1973